



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA

SOLUȚII PENTRU REZOLVAREA PROBLEMEI SUPRAGLOMERĂRII ÎN ȘCOLILE DIN CHIȘINĂU

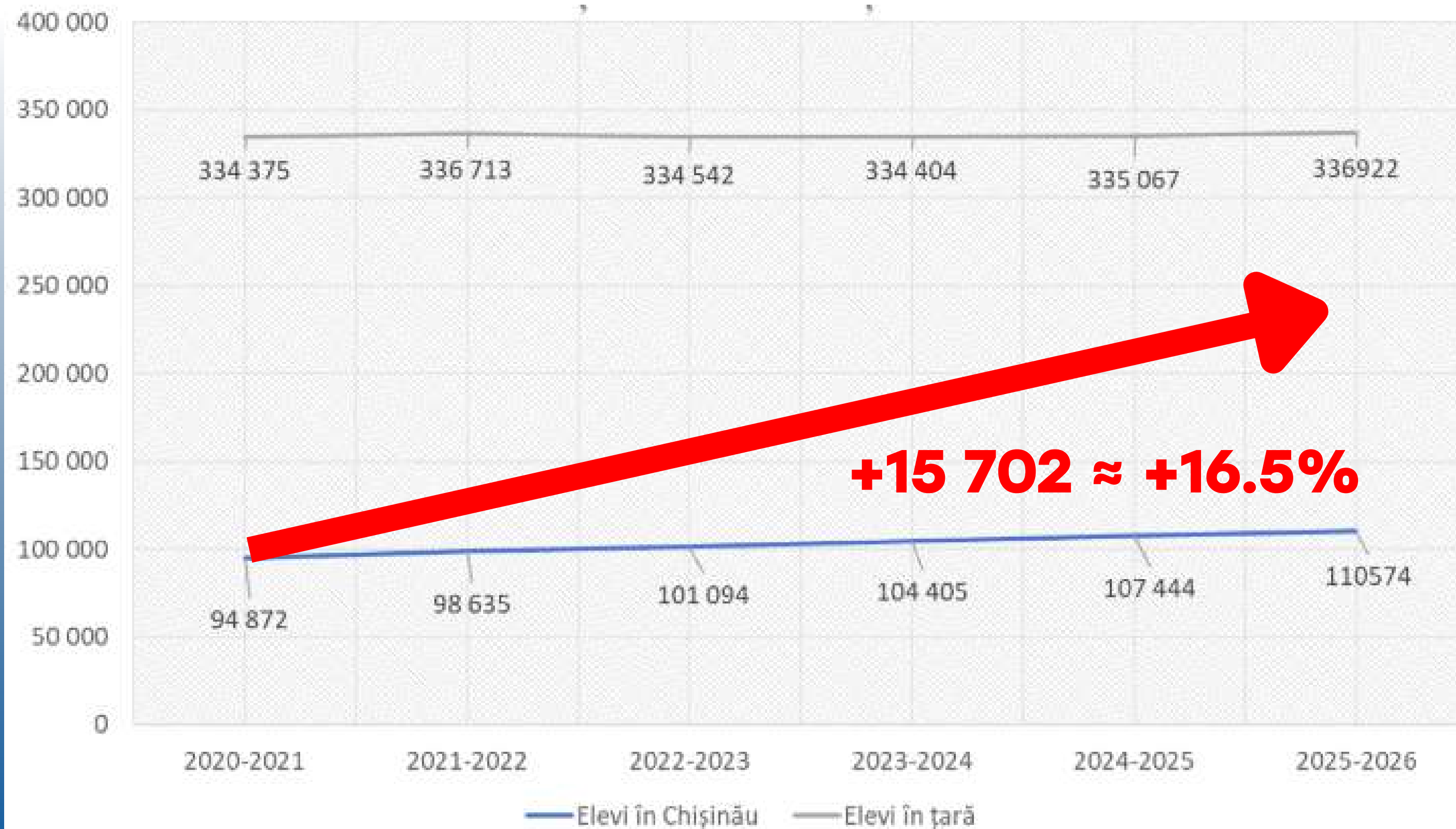


CUPRINS

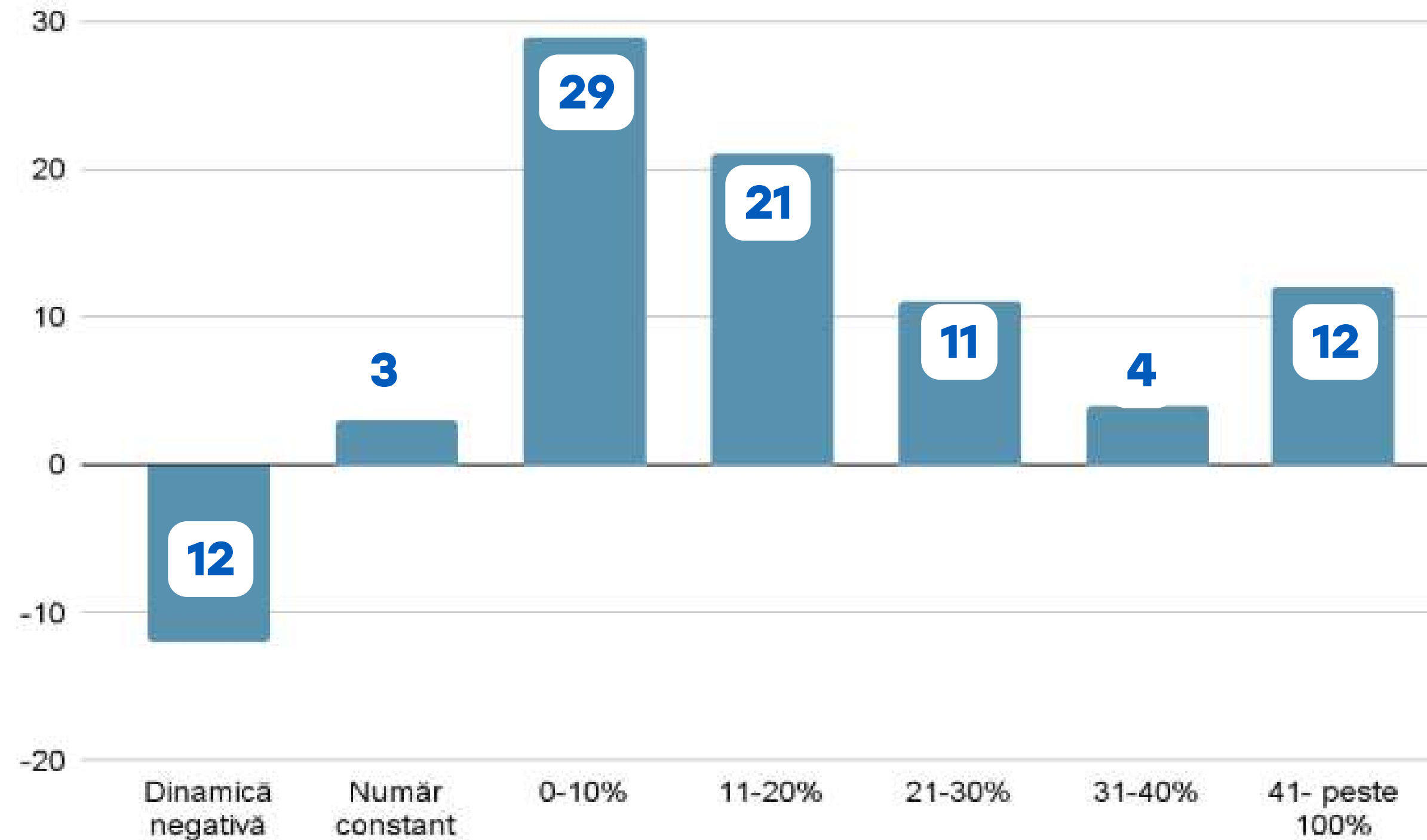
- Descrierea situației actuale în municipiul Chișinău
- Responsabilitățile Primăriei municipiului Chișinău
- Cauzele supraglomerării claselor de elevi
- Măsuri imediate pentru Primăria Chișinău
- Măsuri pe termen mediu și lung pentru Primăria Chișinău
- Contribuția Ministerului Educației și Cercetării
- Concluzii strategice

NUMĂRUL DE ELEVI ÎN CHIȘINĂU A CRESCUT

CU 15 702 ÎN ULTIMII 5 ANI

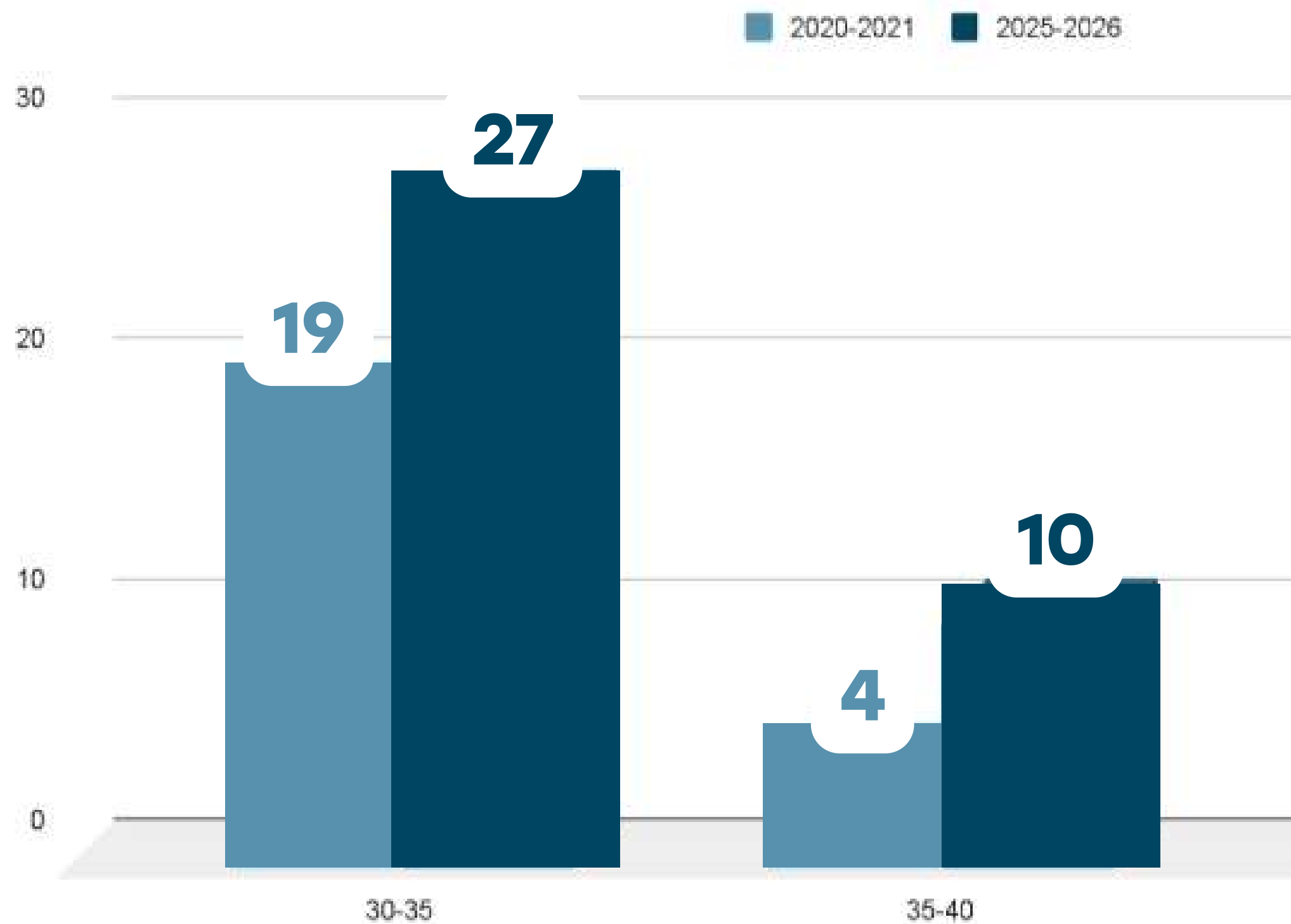


NUMĂRUL ELEVILOR A CRESCUT ÎN MAJORITATEA INSTITUȚIILOR



**TOTAL:
92 INSTITUȚII PUBLICE**

NUMĂRUL INSTITUȚIILOR CU MAI MULT DE 30 ELEV/CLASĂ ESTE ÎN CREȘTERE



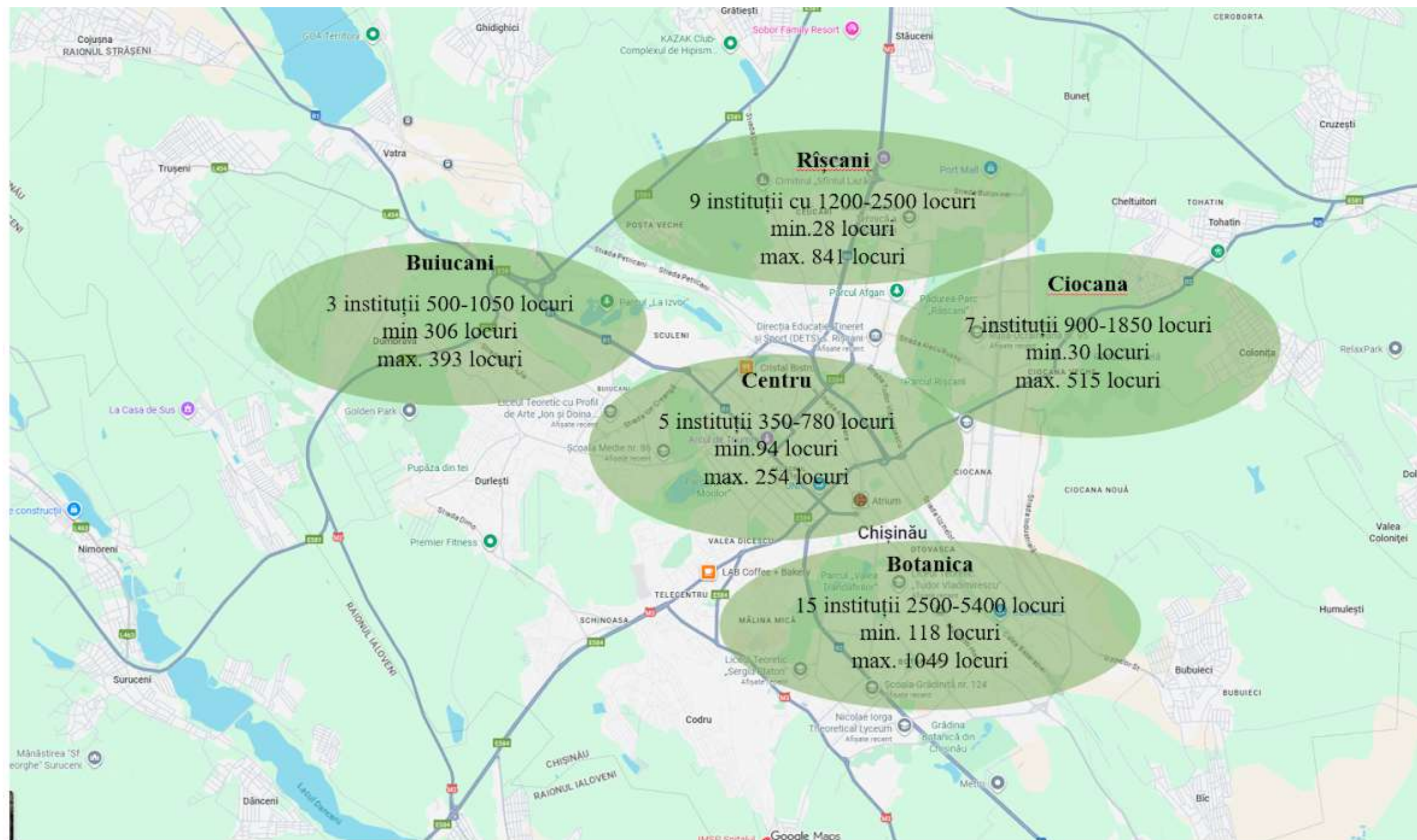
SUPRAAGLOMERAREA ȘCOLARĂ ȘI DISTRIBUȚIA NEUNIFORMĂ A ELEVILOR 2025-2026

- **IPLT „Mihai Viteazul”** – 772 elevi peste capacitate (clasa 1C – 41 elevi)
- **IPLT PA „M. Berezovschi”** – 722 elevi peste capacitate (clasa 1E – 42 elevi)
- **IPLT „Liviu Deleanu”** – 689 elevi peste capacitate (clasa 1E – 40 elevi)
- **LT „Dante Alighieri”** – 634 elevi peste capacitate (clasa 1B – 38 elevi)
- **IPLT „Hyperion” (Durlești)** – 599 elevi peste capacitate (clasa 1C – 38 elevi)
- **IPLT „Ion Creangă”** – 410 elevi peste capacitate (clasa 1D – 40 elevi)
- **IPLT „Onisifor Ghibu”** – 413 elevi peste capacitate (clasa 1B – 38 elevi)

TOP 13 INSTITUȚII SUPRAAGLOMERATE

Nr.	Denumire instituție	Sector	Elevi înscriși	Capacitate	Depășire
1	Instituția Publică Liceul Teoretic „Mihai Viteazul”	Centru	1998	1226	772
2	Instituția Publică Liceul Teoretic cu Profil de Arte „Mihail Berezovschi”	Ciocana	2568	1846	722
3	Instituția Publică Liceul Teoretic „Liviu Deleanu”	Buiucani	1955	1266	689
4	Liceul Teoretic „Dante Alighieri”	Buiucani	1374	740	634
5	Instituția Publică Liceul Teoretic „Hyperion”	Durlești	1775	1176	599
6	Instituția Publică Liceul Teoretic cu Profil de Arte „Ion și Doina Aldea-Teodorovici”	Buiucani	1638	1100	538
7	Instituția Publică Liceul Teoretic „Alexandr Pușkin”	Buiucani	1321	850	471
8	Instituția Publică Liceul Teoretic „Mircea Eliade”	Buiucani	1219	760	459
9	Instituția Publică Liceul Teoretic „Petru Rareș”	Buiucani	1494	1070	424
10	Instituția Publică Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Buiucani	1589	1176	413
11	Instituția Publică Liceul Teoretic „Ion Creangă”	Rîșcani	1586	1176	410
12	Instituția Publică Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”	Botanica	1628	1266	362
13	Liceul Teoretic cu profil de arte „Elena Alistar”	Botanica	1119	760	359

CLASELE SUPRAAGLOMERATE COEXISTĂ CU MII DE LOCURI ȘCOLARE **NEUTILIZATE (5.000–10.000)**



TOP 15 INSTITUȚII CU LOCURI LIBERE

Denumire instituție	Sector	Număr elevi	Capacitate proiect	Locuri libere
Gimnaziul nr. 49	Botanica	217	1266	1049
IPLT „Matei Basarab”	Rîșcani	479	1320	841
IP Gimnaziul nr. 31	Botanica	463	1240	777
Gimnaziul „Taras Șevcenko”	Rîșcani	382	960	578
LT „Bogdan Petriceicu Hașdeu”	Botanica	1015	1562	547
Liceul Teoretic „Dacia”	Ciocana	751	1266	515
LT cu Profil Sportiv „Gloria”	Botanica	1114	1600	486
Gimnaziul „Steliana Grama”	Ciocana	392	840	448
Gimnaziul „Galata”	Botanica	453	900	447
LT „Natalia Gheorghiu”	Rîșcani	724	1160	436
Gimnaziul „Nicolae H. Costin”	Botanica	422	840	418
Gimnaziul nr. 86	Buiucani	207	600	393
LT „Antioh Cantemir”	Buiucani	610	980	370
Gimnaziul „Decebal”	Botanica	294	640	346
IPL cu Profil Sportiv „AVANTE”	Ciocana	931	1260	329

RESPONSABILITĂȚILE PRIMĂRIEI MUNICIPIULUI CHIȘINĂU

Primăria municipiului Chișinău, în limitele competențelor prevăzute de legislație, are următoarele responsabilități:

- adoptă decizii privind **înființarea instituțiilor de învățământ** și **gestionarea infrastructurii** existente;
- **delimitează districtele școlare** ale instituțiilor de învățământ general;
- stabilește **numărul maxim de elevi** în clasă;
- **definește prioritățile investiționale** din veniturile proprii și din componenta municipală;
- **gestionează transferurile** elevilor;
- **organizează înscrierea** în instituțiile de învățământ;
- administrează sistemul electronic de înscriere;
- **aprobă documentația de urbanism** cu prevederea infrastructurii educaționale necesare.

Cauzele supraaglomerării școlare

- Absența unui plan coerent al Primăriei Chișinău pentru a soluționa problema supraaglomerării școlare
- Ineficiența modului de organizare a districtelor școlare
- Subutilizarea unor edificii existente și spații nefolosite
- Utilizarea în alte scopuri a unor clădiri școlare
- Politica investițională fragmentară și gestionarea inefficientă a investițiilor din bugetul municipal
- Eliberarea documentației urbanistice fără corelare cu necesitățile educaționale

CAUZELE SUPRAAGLOMERĂRII ȘCOLARE

#1 Absența unui plan coerent al Primăriei Chișinău pentru a soluționa problema supraaglomerării școlare



CAUZELE SUPRAAGLOMERĂRII ȘCOLARE

#2 Ineficiența modului de organizare a districtelor școlare

- Listă de adrese/străzi atribuite unei singure instituții de învățământ fără un calcul preventiv a locurilor disponibile
- O instituție - un district



CAUZELE SUPRAAGLOMERĂRII ȘCOLARE

#3 Subutilizarea unor edificii existente și spații nefolosite

- Gimnaziul nr. 49 - **1049 locuri libere**
- IPLT „Matei Basarab” - **841 locuri libere**
- IP Gimnaziul nr. 31 - **777 locuri libere**
- Gimnaziul „Taras Șevcenco” - **578 locuri libere**
- LT „Bogdan Petriceicu Hașdeu” - **547 locuri libere**
- LT „Dacia” - **515 locuri libere**
- LTPS „Gloria” - **486 locuri libere**
- Gimnaziul „Steliana Grama” - **448 locuri libere**
- Gimnaziul „Galata” - **447 locuri libere**

CAUZELE SUPRAAGLOMERĂRII ȘCOLARE

#4 Utilizarea în alte scopuri a unor clădiri școlare

- Gimnaziul „T. Șevcenko” (contabilitatea centralizată a DGETS);
- LT „Matei Basarab” (Centrul Municipal de Învățare și Educație a Adulților);
- LTPS „Avante” (Direcția Educație, Tineret și Sport, Ciocana);
- Gimnaziul nr.86 (Școala Sportivă Specializată de Șah și Joc de Dame);
- IP „ELITEX”;
- IPILLMTI „Socrate”;
- IPIILT „Evrice”.







CAUZELE SUPRAAGLOMERĂRII ȘCOLARE

#5 Politica investițională fragmentară și modul ineficient în care primăria prioritizează investițiile

- Alocări de capital către instituții sau infrastructuri care au beneficiat deja de lucrări de reparație sau modernizare;
- Ignorarea oportunității de redirectionare a resurselor financiare către instituții de învățământ subutilizate cu un potențial de dezvoltare;
- **Investiții ineficiente în Școala 6, Gimnaziul 52, Gimnaziul 86, LT „N. Gheorghiu”.**





CAUZELE SUPRAAGLOMERĂRII ȘCOLARE

#6 Eliberarea documentației urbanistice fără corelare cu necesitățile educaționale de către primărie

Noile zone rezidențiale **nu sunt corelate** cu infrastructură școlară (IPLT „L. Deleanu”, IPLT „O. Ghibu”, IPLT „P. Rareș”, IPLT PA „Ion și Doina Aldea Teodorovici”, IPLT PA „M. Berezovschi”)

Măsuri imediate care trebuie întreprinse de Primăria Chișinău

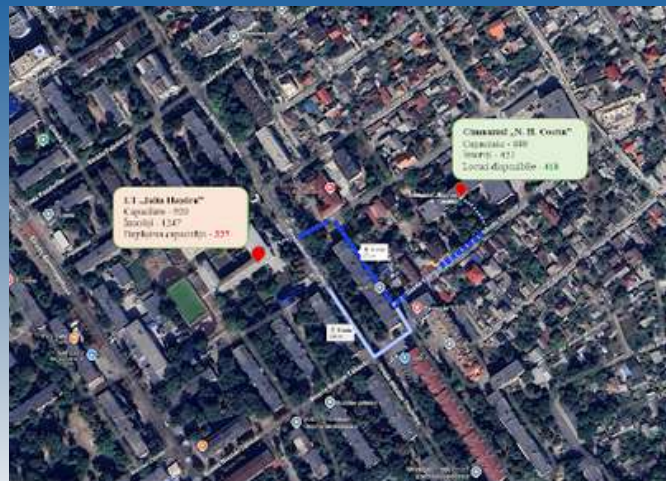
- Planificare în bugetul municipal din 2026 alocații pentru instituțiile subutilizate în scopul creșterii atractivității.
- Reconceptualizarea districtelor școlare și implementarea mecanismului digital de repartizare automată a copiilor în instituții de învățământ.
- Înghețarea transferurilor nejustificate ale elevilor, efectuate în timpul anului de studii, către instituțiile și clasele supraaglomerate.
- Deschiderea claselor în limba română în instituțiile subutilizate cu predare în limba rusă.
- Eliberarea din școli a spațiilor utilizate în alte scopuri decât educaționale.
- Atribuirea unor spații suplimentare instituțiilor suprasolicitate prin valorificarea sediilor subutilizate ale instituțiilor de învățământ din imediată vecinătate.



Instituțiile recomandate pentru includerea în bugetul 2026

- Gimnaziul nr. 49
- IP Gimnaziul nr. 31
- Gimnaziul „Taras Șevcenko”
- LT „Dacia”
- LT cu Profil Sportiv „Gloria”
- Gimnaziul „Decebal”
- Gimnaziul „Steliana Grama”
- Gimnaziul „Galata”
- Gimnaziul „Nicolae H. Costin”
- Gimnaziul nr. 86
- LT „Antioh Cantemir”
- IPLT cu Profil Sportiv „AVANTE”

Extinderea districtelor școlare și repartizarea digitală automată a copiilor în instituții de învățământ



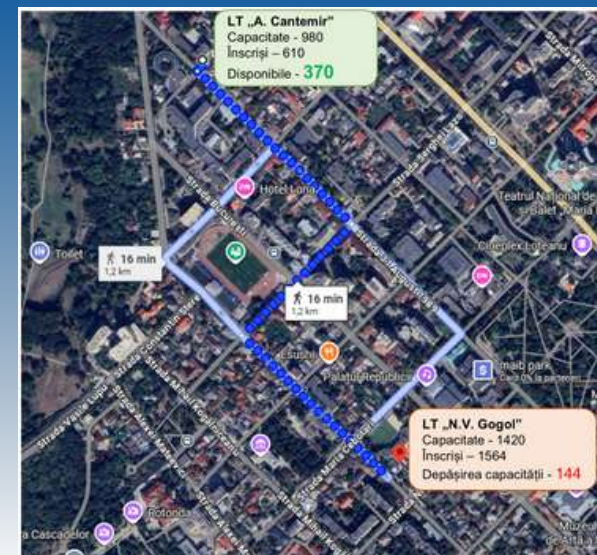
District unic:
Gimnaziul „N.H.Costin”
și LT „Iulia Hașdeu”

270 metri distanță
418 locuri disponibile



District unic:
IPLT „Minerva” și
Gimnaziul „A. Păunescu”

1400 metri distanță
254 locuri disponibile



District unic:
LT „N.V.Gogol” și
LT „A.Cantemir”

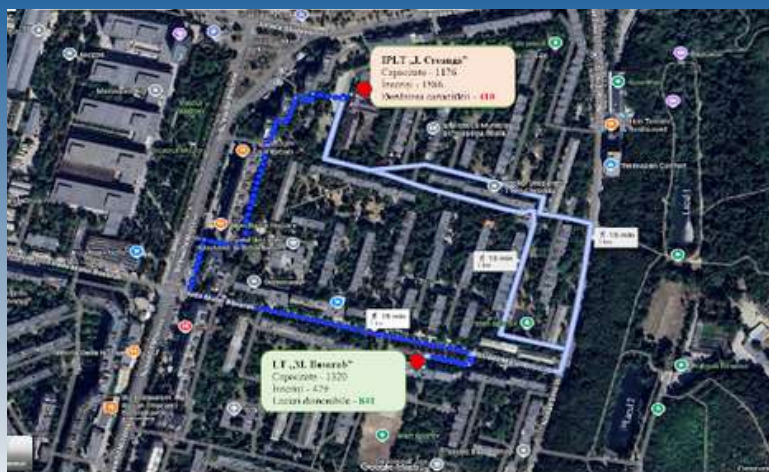
1200 metri distanță
370 locuri disponibile



- **Eliberarea spațiilor din școli utilizate în alte scopuri decât educaționale.**



Atribuirea unor spații suplimentare instituțiilor suprasolicitate prin valorificarea sediilor subutilizate ale instituțiilor de învățământ din imediată vecinătate



**IPLT „Ion Creangă” și
LT „Matei Basarab”**

1000 metri distanță



**LTPA „Elena Alistar” și
LT „B.P. Hașdeu”**

1000 metri distanță

Măsuri pe termen mediu și lung pentru primărie (2-3 ani)

- **Transmiterea unor edificii neutilizate, în stare bună către alte instituții de învățământ.**
- **Renovarea integrală a instituțiilor care au elevi și sunt funcționale, dar subutilizate.**
- **Renovarea/reconstrucția clădirilor neutilizate complet la ziua de astăzi.**
- **Contractarea unui credit investițional din partea partenerilor de dezvoltare pentru renovarea/reconstrucția edificiilor neutilizate la moment de cel puțin 30-40 mln de EUR.**

Renovarea integrală a instituțiilor care au elevi și sunt funcționale, dar subutilizate





- **Renovarea integrală a instituțiilor care au elevi și sunt funcționale, dar subutilizate.**





• Gimnaziul 86

- **Renovarea integrală a instituțiilor care au elevi și sunt funcționale, dar subutilizate.**





- **Renovarea/
reconstrucția
clădirilor
neutilizate
complet la ziua
de astăzi.**

Fostul edificiu al Școlii Medii Nr. 6 ar putea deveni soluție pentru scoaterea presiunii de pe 3 instituții





- **Investiții în edificii neutilizate**

**Exemplu:
Gimnaziul nr.52**



- **Investiții în edificii neutilizate**

**Exemplu:
Școala Nr. 6**



- **Investiții în edificii nefinalizate**

**Exemplu:
IPLT „Iulia Hasdeu”**



Măsuri imediate și pe termen mediu preconizate de MEC

- Transmiterea a 2 sedii în gestiunea orașului - sediul CEE și sediul liceului de arte „Igor Vieru” (+700 locuri).
- Transferul Liceului „Igor Vieru” în edificiul Colegiului Tehnologic și deschiderea claselor 1-4 și 5-9 cu profil general (+900 locuri).
- Programul „Școli Model” și investiții în eficiența energetică – 34 instituții din Chișinău, 70.5 mln euro.



Transmiterea a 2 sedii în gestiunea oraşului – CEE şi sediul liceului de arte Igor Vieru

- **Două edificii ale MEC vor fi transmise în comodat Primăriei municipiului Chişinău (+1600 locuri):**

Transferul LRA „Igor Vieru” în sediul Colegiului Tehnologic şi deschiderea claselor primare şi gimnaziale cu profil general în LRA „Igor Vieru” şi transmiterea în comodat a edificiului LRA „Igor Vieru” Primăriei municipiului Chişinău, cu relocarea claselor primare din LT „Lucian Blaga” în acest spaţiu – măsură ce contribuie la descărcarea infrastructurii LT „Lucian Blaga” şi la îmbunătăţirea condiţiilor educaţionale (alimentare caldă, spaţii moderne, confort sport).

Transmiterea edificiului CEE în comodat pentru Primăria Chişinău pentru organizarea unei şcoli noi în sectorul Ciocana sau extinderea IPLT PA „M.Berezovschi” în acest sediu.

- **Ministerul este pregătit să mobilizeze o resursă financiară suplimentară de 10–20 milioane de lei pentru a asigura pregătirea optimă a edificiilor şi crearea unor condiţii moderne şi sigure pentru elevi.**

Investițiile MEC în Școli Model și proiectul STEEM în municipiul Chișinău

- **35 instituții din municipiul Chișinău**
- **Suma totală a investiției - 70.5 mln EUR**
- **Parteneri:**
 1. BEI = 25 mln EUR
 2. CEB = 10 mln EUR
 3. Qatar = 8 mln EUR
 4. EQIP = 2 mln EUR
 5. STEEM = 10,5 mln EUR
 6. Alte surse = 15 mln EUR

Lista de Școli Model și investițiile preconizate

Nr.	Denumirea instituției	Partenerul de dezvoltare	Valoarea	Scopul global	Perioada de implementare
1	Gimnaziul „Nicolae H.Costin”	BEI	2,5 mln euro	renovarea capitală	2026-2029
2	Gimnaziul „Decebal”	BEI	2,5 mln euro	renovarea capitală	2026-2029
3	Gimnaziul „Galata”	BEI	2,5 mln euro	renovarea capitală	2026-2029
4	Gimnaziul nr. 86	BEI	2,5 mln euro	renovarea capitală	2026-2029
5	Instituția Publică Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu”	BEI	2,5 mln euro	renovarea capitală	2026-2029
6	Instituția Publică Liceul Teoretic „Petru Zadnipru”	BEI	2,5 mln euro	renovarea capitală	2026-2029
7	Instituția Publică Liceul Teoretic „Ștefan cel Mare”	BEI	2,5 mln euro	renovarea capitală	2026-2029
8	Liceul Teoretic „Mihai Marinciuc”	BEI	2,5 mln euro	renovarea capitală	2026-2029
9	Liceul Teoretic cu Profil Sportiv „Gloria”	BEI	2,5 mln euro	renovarea capitală	2026-2029
10	Gimnaziul „Adrian Păunescu”	CEB	2,0 mln euro	renovarea capitală	2026-2029
11	Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”	CEB	2,0 mln euro	renovarea capitală	2026-2029
12	Liceul Teoretic „Lucian Blaga”	CEB+ 	2,7 mln euro	renovarea capitală și eficiență energetică	2026-2029

Lista de Școli Model și din proiectul STEEM

Nr.	Denumirea instituției	Partenerul de dezvoltare	Valoarea	Scopul global	Perioada de implementare
13	Instituția Publică Liceul Republican cu Profil Sportiv	EQIP+CEB	2,0 mln euro	renovarea capitală	2026-2029
14	Instituția Publică Liceul Teoretic „Gaudeamus”	neidentificat	2,5 mln euro (necesare)	renovarea capitală	2026-2030
15	Instituția Publică Liceul Teoretic „Ginta Latină”	neidentificat	2,5 mln euro (necesare)	renovarea capitală	2026-2030
16	Instituția Publică Liceul Teoretic „Vasile Vasilache”	neidentificat	2,5 mln euro (necesare)	renovarea capitală	2026-2030
17	IPLT „Liviu Rebreanu”	neidentificat	2,5 mln euro (necesare)	renovarea capitală	2026-2030
18	Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”	neidentificat	2,5 mln euro (necesare)	renovarea capitală	2026-2030
19	Gimnaziul „Taras Șevcenco”	PiN + QATAR	2,0 mln euro	renovarea capitală și eficiență energetică	2026-2029
20	Instituția Publică Liceul Teoretic cu Profil de Arte „Ion și Doina Aldea-Teodorovici”	QATAR	2,0 mln euro	renovarea capitală	2026-2029
21	Liceul Teoretic „Mircea cel Bătrân”	QATAR	2,0 mln euro	renovarea capitală	2026-2029
22	Instituția Publică Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza”	STEEM	0,7 mln euro	eficiență energetică	2026-2029
23	Instituția Publică Liceul Teoretic „Constantin Negruzzi”	STEEM	0,7 mln euro	eficiență energetică	2026-2029
24	Instituția Publică Liceul Teoretic „Hyperion”	STEEM	0,7 mln euro	eficiență energetică	2026-2029

Lista de Școli Model și din proiectul STEEM

Nr.	Denumirea instituției	Partenerul de dezvoltare	Valoarea	Scopul global	Perioada de implementare
25	Instituția Publică Liceul Teoretic „Mihai Viteazul”	STEEM	0,7 mln euro	eficiență energetică	2027-2029
26	Instituția Publică Liceul Teoretic „Mircea Eliade”	STEEM	0,7 mln euro	eficiență energetică	2027-2029
27	Instituția Publică Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”	STEEM	0,7 mln euro	eficiență energetică	2027-2029
28	Instituția Publică Liceul Teoretic „Traian”	STEEM	0,7 mln euro	eficiență energetică	2027-2029
29	Liceul Teoretic „Academician Constantin Sibirschi”	STEEM	0,7 mln euro	eficiență energetică	2027-2029
30	Liceul Teoretic „Dante Alighieri”	STEEM	0,7 mln euro	eficiență energetică	2027-2029
31	Liceul Teoretic „Iulia Hasdeu”	STEEM	0,7 mln euro	eficiență energetică	2027-2029
32	Liceul Teoretic „Miguel de Cervantes Saavedra”	STEEM	0,7 mln euro	eficiență energetică	2027-2029
33	Liceul Teoretic „Mihail Sadoveanu”	STEEM	0,7 mln euro	eficiență energetică	2027-2029
34	Liceul Teoretic „Natalia Gheorghiu”	STEEM	0,7 mln euro	eficiență energetică	2027-2029
35	Liceul Teoretic cu Profil Arte „Mihai Grecu”	STEEM	0,7 mln euro	eficiență energetică	2027-2029
36	Instituția Publică Liceul Teoretic „Gheorghe Asachi”	STEEM+CEB+BEI	5,0 mln euro	renovarea capitală și eficiență energetică	2026-2029

Concluzii strategice

- Primăria are responsabilitatea de a menține o rețea educațională echilibrată, adaptată nevoilor reale ale orașului.
- Rețeaua trebuie modernizată și echilibrată, nu extinsă fără viziune sau în mod haotic.
- Investițiile trebuie orientate către asigurarea echității și calității în educație, astfel încât fiecare copil să aibă acces la condiții similare de învățare.

Pașii următori

- Crearea, în cadrul CMC, a unui grup de lucru format din consilieri din toate fracțiunile, pentru elaborarea unui plan comun.
- Asigurarea unui buget municipal responsabil pentru 2026, care să susțină această viziune.
- Valorificarea celor două edificii puse la dispoziție de MEC, pentru a răspunde necesităților urgente ale municipiului.