



**Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova**

ORDIN

04.03.2025 nr. 292

mun. Chișinău

**Cu privire la aprobarea Regulamentului
privind organizarea și desfășurarea
programului remedial la matematică
pentru clasa a IX-a**

În conformitate cu pct. 7 și pct. 8 din Anexa nr. 1 a Hotărârii Guvernului nr. 146/2021 cu privire la organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, în scopul implementării eficiente a Conceptului Programului de Remediere pentru clasa a IX-a la disciplina Matematică, aprobat prin Ordinul nr. 126/2025, Ministrul Educației și Cercetării emite prezentul

ORDIN :

1. A aproba Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programului remedial la matematică pentru clasa a IX-a, conform anexei.
2. Direcția generală politici în învățământul general va aduce la cunoștința autorităților administrației publice locale și instituțiilor de învățământ general prevederile prezentului ordin.
3. Controlul executării prezentului ordin se pune în sarcina dnei Valentina Olaru, Secretar de stat.

Ministru

Dan PERCIUN

Ex.: Angela Prisacaru, tel. 022- 232-785
Lucia Argint-Căldare

REGULAMENT PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROGRAMULUI REMEDIAL LA MATEMATICĂ PENTRU CLASA A IX-A

I. DISPOZIȚII GENERALE

1. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programului remedial la matematică pentru clasa a IX-a (în continuare - Regulament) este elaborat în conformitate cu prevederile art.140 alin.(1) din Codul educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014 și Ordinul MEC nr.126/2025 cu privire la aprobarea Conceptului Programului remedial pentru clasa a IX-a la disciplina Matematică.
2. Regulamentul stabilește cadrul organizatoric și metodologic pentru desfășurarea Programului remedial la matematică destinat elevilor claselor a IX-a, în vederea îmbunătățirii rezultatelor la examenul de absolvire a gimnaziului.
3. Programul remedial este inițiat de Ministerul Educației și Cercetării (MEC) și implementat în colaborare cu instituțiile de învățământ, Organele locale de specialitate în domeniul învățământului (OLSDÎ) și cadrele didactice desemnate.
4. Programul vizează reducerea decalajelor educaționale, creșterea ratei de promovabilitate și consolidarea competențelor matematice prin activități suplimentare de învățare.
5. Programul are următoarele obiective specifice:
 - 1) dezvoltarea competențelor matematice fundamentale necesare pentru reușita examenelor naționale;
 - 2) creșterea performanțelor elevilor implicați în Programul remedial, având ca țintă o rată de promovabilitate de cel puțin 70%;
 - 3) asigurarea accesului echitabil la activități de remediere pentru elevii care întâmpină dificultăți la matematică;
 - 4) formarea continuă a cadrelor didactice implicate, în vederea aplicării unor metode moderne și interactive de predare.

II. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR REMEDIALE

6. Programul se desfășoară pe o perioadă de 8-9 săptămâni (aprilie - mai 2025), incluzând 40 de ore suplimentare de instruire pentru fiecare elev.
7. Activitățile remediale se vor desfășura în format fizic, în grupuri de 10-12 elevi, conform unui calendar stabilit și aprobat de MEC și OLSDÎ.
8. Lecțiile vor fi organizate în instituțiile de învățământ selectate sau în centrele de remediere stabilite la nivel raional/municipal.

9. Selectarea elevilor pentru programul remedial se va face conform criteriilor stabilite în *Instrucțiunea privind selectarea elevilor pentru programul remedial la matematică* (Anexă).
10. În procesul de selectare a beneficiarilor se vor lua în considerare următoarele aspecte esențiale:
- 1) rezultatele pretestării naționale și notele la matematică din semestrul I anul de studiu curent;
 - 2) condițiile socio-economice ale elevilor și accesul lor la resurse educaționale suplimentare;
 - 3) recomandarea profesorilor de matematică pentru participare la program.
11. Listele cu elevii selectați vor fi comunicate părinților sau tutorilor legali. Elevii neîncadrați în Program pot beneficia de alte forme de suport educațional, precum proiectul „Ajută un coleg” din cadrul campaniei MEC „Matematica de la egal la egal”.
12. Prezența elevilor va fi monitorizată constant de MEC. Elevii care acumulează 6 ore de absențe nemotivate vor fi excluși din program, iar locul lor va fi ocupat de următorul elev din lista de așteptare.

III. DISPOZIȚII FINALE

13. Prezentul regulament intră în vigoare la data aprobării de către Ministerul Educației și Cercetării și se aplică tuturor instituțiilor implicate în program.

Anexă la Regulamentul privind organizarea
și desfășurarea programului remedial
la matematică pentru clasa a IX-a

INSTRUCȚIUNE PRIVIND SELECTAREA ELEVILOR PENTRU PROGRAMUL REMEDIAL LA MATEMATICĂ

1. Instrucțiunea privind selectarea elevilor pentru programul remedial la matematică (în continuare – Instrucțiune) stabilește procedura de selectare a elevilor de clasa a IX-a cu performanțe scăzute la matematică, în vederea participării la programul de remediere destinat îmbunătățirii competențelor lor la această disciplină.
2. Scopul prezentei Instrucțiuni este de a stabili criteriile de selectare a elevilor de clasa a IX-a care vor beneficia de programul de remediere la matematică, în situația în care numărul candidaților eligibili depășește capacitatea de 6.000 de locuri disponibile.
3. Prezenta instrucțiune se aplică tuturor instituțiilor de învățământ secundar (ciclul I și II) din Republica Moldova care au înmatriculați elevi în clasa a IX-a și care participă la programul de remediere la matematică organizat de Ministerul Educației și Cercetării.
4. Toți elevii de clasa a IX-a vor participa la o pretestare națională la matematică, programată pentru 27 februarie 2025.

5. În baza rezultatelor pretestării, elevii vor fi ordonați descrescător, după punctajul obținut, calculat după formula (1) a acestei Instrucțiuni.
6. Pentru a asigura acuratețea selecției, notele obținute la pretestare vor fi comparate cu cele din semestrul I anul de studiu 2014-2025. Discrepanțele semnificative vor fi analizate pentru a identifica eventualele erori sau necesitatea de suport suplimentar.
7. Pentru a fi eligibili pentru programul de remediere, elevii trebuie să îndeplinească următoarele condiții:
 - a) au cel mult 5 la matematică pentru semestrul I în anul de studiu 2024-2025;
 - b) au obținut o notă sub 5 la pretestarea națională la matematică.
8. De asemenea, se vor aplica criterii suplimentare, precum:
 - a) situația socio-economică a familiei (prioritate pentru elevii din familii defavorizate) sau aflați în situații de risc social;
 - b) accesul limitat la resurse educaționale suplimentare (de exemplu, lipsa posibilității de a participa la activități extrașcolare relevante, ore suplimentare etc.);
 - c) recomandarea profesorilor de matematică privind motivația și potențialul de îmbunătățire al elevului.
9. Pentru a evalua necesitatea de intervenție, se va calcula un coeficient de prioritate (CP) pentru fiecare elev eligibil, utilizând următoarea formulă:

$$CP = (5 - N_{semI}) + (5 - N_{pretest}) + SE + RC \quad (1)$$

Unde:

N_{semI} - nota la matematică în semestrul I (scor între 1 și 4);

N_{pretest} - nota obținută la pretestarea națională (scor între 1 și 4);

SE - situația socio-economică (1 dacă elevul provine dintr-o familie defavorizată sau în situație de risc social; altfel, 0);

RC - recomandarea cadrelor didactice (1 dacă profesorii recomandă participarea elevului; altfel, 0).

10. Elevii eligibili vor fi ordonați descrescător în funcție de coeficientul de prioritate (CP). În cazul în care numărul elevilor cu același CP depășește numărul de locuri disponibile, se vor aplica criterii suplimentare, precum:
 - a) prezența la școală (prioritate pentru elevii cu o frecvență mai mare);
 - b) implicarea în activități extrașcolare relevante.
11. Considerații privind elevii cu note foarte mici:
 - a) elevii cu note mai mici de 2 la matematică prezintă lacune majore în înțelegerea conceptelor de bază.
 - b) investiția în suport remedial pentru acești elevi este esențială, deoarece:
 - contribuie la reducerea abandonului școlar;
 - îmbunătățește șansele lor de integrare socială și profesională;
 - promovează echitatea în educație, oferind șanse egale tuturor elevilor.
 - c) se recomandă includerea acestor elevi în programul remedial, cu adaptarea metodologiilor de predare pentru a răspunde nevoilor lor specifice.
12. Listele cu elevii selectați vor fi comunicate părinților sau tutorilor legali. Pentru elevii care nu au fost selectați se recomandă alte forme de suport educațional disponibile, precum

proiectul „Ajută un coleg” din cadrul campaniei „Matematica de la egal la egal” desfășurat în cadrul instituțiilor.

13. Pentru a asigura implementarea eficientă a programului de remediere la matematică destinat elevilor de clasa a IX-a, instituțiile de învățământ implicate, inclusiv cele care găzduiesc elevi din școlile învecinate, trebuie să respecte următoarele cerințe și responsabilități:
 - a) asigurarea sălilor de clasă echipate corespunzător, care să ofere un mediu de învățare ergonomic, accesibil și stimulat pentru elevi;
 - b) stabilirea dialogului și colaborarea cu școlile din proximitate pentru a facilita participarea elevilor din alte instituții la programul de remediere;
 - c) elaborarea, de comun cu cadrul didactic delegat de MEC, a unui orar flexibil care să permită integrarea elevilor din școlile alăturate în activitățile remediale, fără a perturba programul școlar obișnuit;
 - d) informarea periodică a părinților despre participarea copiilor lor la programul de remediere;
 - e) implicarea autorităților publice locale în susținerea și promovarea activităților remediale prin asigurarea transportului pentru elevii din alte localități și organizarea pauzelor de ceai, oferind astfel condiții optime pentru participarea acestora la program.
14. Pe parcursul programului remedial, prezența elevilor va fi monitorizată constant de MEC.
15. Elevii incluși în programul de remediere care vor lipsi cumulativ 6 ore nemotivat, vor fi excluși din program, fără drept de reîncadrare.
16. În cazul în care un elev este exclus din programul de remediere conform prevederilor din pct. 15, locul acestuia va fi ocupat de următorul elev de pe listă, în ordinea descrescătoare a coeficientului de prioritate (CP).