**Anexă la scrisoarea nr.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_din\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015**

**Raport**

**despre progresele înregistrate şi dificultăţile întîmpinate în procesul de realizare a Planului de acţiuni pentru anii**

**2014-2015 de implementarea Strategiei naţionale anticorupţie pe anii 2011–2015**

| **Numărul şi acţiunea concretă din plan** | **Indicatorii de progres** | **Nivel de realizare** | **Măsuri întreprinse** | **Dificultăţi/**  **probleme** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPONENTA INSTITUŢIONALĂ** | | | | |
| **VII. Prevenirea şi combaterea corupţiei în cadrul autorităţilor, instituţiilor şi organizaţiilor** | | | | |
| **53.**  Asigurarea respectării transparenţei în procesul decizional în cadrul autorităţilor publice centrale  şi locale | Proiecte de acte normative plasate pe site-ului ministerului [www.edu.md](http://www.edu.md/) în vederea consultării cu societatea civilă. | Realizat | În vederea asigurării transparenței în procesul decizional, Ministerul Educației a plasat 5 proiecte de acte normative pe site-ul ministerului [www.edu.md](http://www.edu.md/) la rubrica „Transparența în procesul decizional”. | Impedimente nu sunt. |
| **55.**  Implementarea acţiunilor de prevenire a corupţiei în procesul de recrutare, selectare, angajare şi promovare a personalului în funcţiile publice | Anunțuri publicate privind ocuparea funcțiile vacante în cadrul Ministerului Educației. | Realizat | În procesul de angajare a personalului, Ministerul Educației a plasat pe site-ului ministerului [www.edu.md](http://www.edu.md/) anunțuri privind ocuparea a 6 funcții vacante la rubrica „Angajări”, subrubrica „Angajări Ministerul Educaţiei”. Din totalul de 6 funcții publice scoase la concurs au fost desfășurate 4 concursuri, 2 nu s-au desfășurat din motivul lipsei candidaților.  Pentru 3 funcții a fost anunțat concursul de 2 ori. Pe parcursul perioadei de raportare au fost angajați prin concurs 4 funcționari. | Impedimente nu sunt. |
| **64.**  Elaborarea, aprobarea şi punerea în aplicare a mecanismelor eficiente de prevenire a corupţiei în cadrul sesiunii de examene în învăţămîntul preuniversitar | Mecanisme elaborate şi puse în aplicare | În proces de realizare | Prin Ordinul ministrului educației nr. 1118 din 31 octombrie 2014 a fost aprobată Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat, anul școlar 2014-2015, în care sunt prevăzute mecanisme eficiente de prevenire a corupţiei. Actul în cauză a fost supus expertizei anticorupție și înregistrat la Ministerul Justiţiei cu nr. 1007 din 9 decembrie 2014 şi publicat la 19 decembire 2014 în Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.372-384, art. nr.1854.  Capitolul XI intitulat “Dispoziții speciale” prevede “*neadmiterea colectării sau favorizării acţiunilor de colectare a fondurilor materiale sau băneşti de la orice persoană fizică ori juridică, în legătură cu examenul de bacalaureat.”*  Totodată, la 28 mai 2014 a fost aprobată hotărîrea Guvernului nr. 391 cu privire la acţiunile de organizare şi desfăşurare a examenelor de absolvire a nivelurilor de învăţămînt care prevede Normativele de timp şi de cheltuieli pentru organizarea şi desfăşurarea examenelor de absolvire în sistemul de învăţămînt preuniversitar şi a evaluării finale în învăţămîntul primar, prin care s-au aprobat cheltuielile pentru organizarea și desfășurarea examenelor asigurate integral din bugetul de stat. | Impedimente nu sunt. |
| **65.**  Elaborarea, aprobarea şi punerea în aplicare a mecanismelor eficiente de prevenire a corupţiei în cadrul olimpiadelor şcolare |  | Realizat | Prin Ordinul ministrului educaţiei nr. 1243 din 18 decembrie 2014 au fost aprobate Instrucţiuni de desfăşurare a olimpiadelor, ediţia 2015, complementar Regulamentului privind organizarea şi desfăşurarea olimpiadelor şcolare la disciplinele de studiu, aprobat prin ordinul ministrului educaţiei nr. 66 din 31.01.12.  Conform ordinului prenotat, a fost interzisă antrenarea profesorilor/părinților ai căror elevi/copii participă la olimpiadă în procesul de elaborare și evaluare a probelor de concurs la clasa respectivă.  Conform pct. 4 al ordinului “proba teoretică la toate diciplinele se va desfățura la faza raională/municipal și republican în săli dotate cu aparataj de supraveghere (camera video)”. | Impedimente nu sunt. |
| **COMPONENTA EDUCAŢIONALĂ ŞI DE COMUNICARE PUBLICĂ** | | | | |
| **XI. Încurajarea denunţării corupţiei** | | | | |
| **90.**  Asigurarea funcţionării liniilor fierbinţi anticorupţie guvernamentale şi neguvernamentale | 100% de apeluri prelucrate. | Realizat | În trimestrul I, anul 2015 au fost înregistrate la linia fierbinte a instituţiei 17 apeluri, ponderea celor care relatează despre cazuri de colectare a banilor constituie 9 apeluri, toate fiind anonime, în fiecare caz cu propunerea de contactare a liniei naționale anticorupție. | Impedimente nu sunt. |
| **XII. Conlucrarea autorităţilor publice cu societatea civilă şi cu mass-media** | | | | |
| **91.**  Promovarea dreptului de acces la informaţie prin stabilirea şi consolidarea parteneriatelor cu mass-media şi cu societatea civilă | Concepţii de comunicare publică elaborate şi puse în aplicare. | În proces de realizare | Ministerului Educației asigură transparența în procesul decizional și accesul la informaţie prin actualizarea permanentă a paginii web a instituției și a rețelelor de socializare, difuzarea comunicatelor de presă, organizarea de evenimente pentru mass-media.  Instituția difuzează zilnic comunicate de presă despre toate inițiativele și documentele aprobate de echipa ministerului. Informațiile sînt transmise către toate instituțiile media din țară. Totodată, angajații ministerului participă frecvent la emisiunile radio și Tv care pun în discuție reformele și procesele de transformare care au loc în domeniul educațional. Specialiștii din cadrul ministerului oferă interviuri pentru ziare, reviste și portaluri informaționale la subiecte de interes public.  Echipa de comunicatori este responsabilă de elaborarea unor sinteze zilnice privind informațiile apărute în presă referitor la activitatea ME și problemele din domeniul educației. Revista presei permite efectuarea analizei mesajelor și articolelor din mass-media și elaborarea notelor de subsol în articole/reportaje în scopul evitării, pe viitor, a unor greșeli de conținut comise de către jurnaliști.  Ministerul Educației dispune și de un buletin electronic, publicație care conține interviuri, comentarii și articole despre activitățile și inițiativele lansate de echipa Ministerului Educației. Prin această publicație, ministerul vine să asigure o comunicare directă cu beneficiarii sistemului educațional.  În trimestrul I al anului 2015, Ministerul Educației a organizat 2 conferinţe de presă. La fel, în perioada respectivă a fost organizat un club de presă la subiecte ce vizează reformele din sistemul educațional. În același timp, instituția a emis cel puțin 60 de comunicate de presă. În ambele conferințe, precum și în comunicatele de presă au fost abordate și subiectele privind utilizarea corectă și transparentă a banilor în sistemul de învățămînt, problema plăților informale, prevenirea și combaterea corupției în învățămînt.  Ministerul Educației își promovează activitatea și prin intermediul rețelelor de socializare. De menționat că pagina de Facebook a ministerului este pe locul IV după numărul de vizualizări din topul tuturor ministerelor, iar pagina web a instituției este pe locul I în rîndul instituțiilor publice după numărul de accesări. | Impedimente nu sunt. |