

NOTĂ INFORMATIVĂ
la proiectul Hotărîrii Guvernului
„Cu privire la aprobarea Regulamentului privind modul de redirecționare
a resurselor financiare în cadrul reformării instituțiilor rezidențiale”

Proiectul Hotărîrii Guvernului cu privire la aprobarea Regulamentului privind modul de redirecționare a resurselor financiare în cadrul reformării instituțiilor rezidențiale este elaborat în temeiul prevederilor Convenției ONU privind drepturile copilului, la care Republica Moldova a aderat prin Hotărîrea Parlamentului nr. 408-XII din 12.12.90, Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020, aprobat prin Hotărîrea Guvernului nr. 523 din 11 iulie 2011, Strategiei de incluziune socială a persoanelor cu dizabilități (2010-2013), aprobată prin Legea nr. 169 din 9 iulie 2010, Planului de acțiuni privind reforma sistemului rezidențial de îngrijire a copilului pe anii 2007-2012, aprobat prin Hotărîrea Guvernului nr. 784 din 9 iulie 2007, alte acte naționale și internaționale.

Proiectul Regulamentului stabilește modul de redirecționare a resurselor financiare în procesul reformării instituțiilor rezidențiale și acordarea unui pachet minim de servicii sociale și de servicii de educație incluzivă beneficiarilor (copii și tineri, cu cerințe educaționale speciale, aflați în situații de dificultate).

Totodată, proiectul conține reglementări privind pachetul minim de servicii sociale și servicii de educație incluzivă, serviciile prestate beneficiarilor cu cerințe educaționale speciale, costurile serviciilor sociale și de educație incluzivă pentru un beneficiar, precum și planificarea mijloacelor financiare pentru serviciile sociale și serviciile de educație incluzivă.

În conformitate cu stipulările Regulamentului, pachetul minim de servicii sociale include: centrul de asistență socială a familiei și copilului; sprijinul familial; serviciul de asistență parentală profesionistă; casa de copii de tip familial; centrul de plasament temporar; serviciul asistență personală; serviciul echipă mobilă; alte tipuri de servicii în conformitate cu prevederile legale.

Pachetul minim de servicii de educație incluzivă include: serviciul raional de asistență psihopedagogică; servicii de suport la nivelul instituției de învățământ preșcolar, primar și secundar general (cadru didactic de sprijin, centru de resurse pentru educație incluzivă etc.); alte tipuri de servicii în conformitate cu prevederile legale.

De asemenea, Regulamentul stipulează principalele atribuții ale Ministerului Educației, Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei, Ministerului

Finanțelor, Direcției raionale/municipale învățământ, tineret și sport, Direcției generale raionale/ municipale finanțe, Secției/ Direcției asistență socială și protecție a familiei în procesul de reformare a instituțiilor rezidențiale.

Prezentul regulament are ca obiectiv dezvoltarea unui mecanism financiar eficient și flexibil care să prevadă redirectionarea resurselor financiare din sistemul rezidențial spre serviciile comunitare și de tip familial și dezvoltarea educației incluzive.

În acest mod, proiectul de regulament vine să contribuie la realizarea obligației de racordare a cadrului legal și instituțional de protecție a copilului și familiei la politicile internaționale în vederea asigurării și respectării dreptului copilului de a crește într-un mediu familial și asigurarea coordonării adecvate a tuturor acțiunilor din cadrul reformei sistemului rezidențial de îngrijire a copilului.

Sistemul rezidențial de îngrijire a copilului din R. Moldova este alcătuit din 55 instituții de tip rezidențial. În subordinea Ministerului Educației sunt 50 de instituții rezidențiale, dintre care 24 școli-internat auxiliare, 14 școli de tip-internat pentru copii orfani și rămași fără îngrijirea părinților, 7 instituții speciale pentru copii cu deficiențe fizice și senzoriale, 3 școli-internat sanatoriale și 2 case de copii. Numărul total al copiilor plasați în instituțiile din subordinea Ministerului Educației constituie 4843 copii. Cei mai mulți copii sunt plasați în școlile-internat auxiliare - 2093 copii; 1682 sunt plasați în școlile de tip-internat pentru copiii orfani și rămași fără îngrijirea părinților; 588 copii sunt plasați în școlile speciale pentru copiii cu deficiențe fizice și senzoriale; 451 copii sunt plasați în școlile-internat sanatoriale; 29 copii sunt plasați în casa de copii.

În acest context, menționăm că în rezultatul implementării Strategiei naționale și a Planului de acțiuni privind reforma sistemului rezidențial de îngrijire a copilului pentru anii 2007-2012, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr.784 din 9 iulie 2007, a Planului cadru de transformare a sistemului rezidențial de îngrijire a copilului, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr.744 din 6 octombrie 2010, au fost închise 11 instituții de tip rezidențial subordonate Ministerului Educației și o instituție a fost reorganizată în Complex de servicii sociale pentru copii și tineri (or.Cahul). Circa 300 copii din școlile-internat auxiliare și speciale au fost dezinstituționalizați, fiind reintegrați în familia biologică, extinsă sau plasați în servicii substitutive de tip familial. În perioada anilor 2012-2015, Ministerul Educației planifică reorganizarea a 22 instituții de tip rezidențial.

Specificăm că, în paralel, autoritățile administrației publice locale de nivelul întâi și doi au inițiat, inclusiv cu suportul agențiilor de dezvoltare, organizațiilor donatoare și celor nonguvernamentale, crearea serviciilor sociale de tip nou adresate copiilor orfani, rămași fără îngrijirea părintească și a celor cu cerințe educaționale speciale.

În altă ordine de idei, menționăm că suma alocată pentru fiecare copil dezinstituționalizat urmează a fi stabilită în conformitate cu necesitățile copilului și familiei în baza planului individualizat de asistență. Conform serviciilor stabilite, va fi alocat un suport complex familiilor și copiilor în procesul de prevenire a separării copiilor de mediul și/sau (re)integrării copiilor în mediul familial și dezvoltare a competenței și autonomiei beneficiarului și a părinților, prin referirea acestora la resurse relevante.

Stabilirea serviciilor a căror regulamente-tip de activitate sunt la etapa de promovare, se va realiza în dependență de funcționalitatea serviciului respectiv.

Proiectul prenotat a fost supus procedurii de coordonare cu organele competente în domeniu și a fost supus expertizei anticorupție.

Viceministru

Tatiana POTÎNG